|  |
| --- |
| **Elfen ysgrifenedig o'r rôl fentora: (ffurflen FfA a Dyddlyfr Proffesiynol)** |
| Adroddwch am yr adborth ysgrifenedig, gweler isod y meysydd ffocws:**Dyddlyfr Proffesiynol:** defnyddir yn gyson ac yn gywir**Ffurflen FfA (Sylwadau):*** yn ddadansoddol, gwerthuso ac yn cael ei gwblhau'n gywir
* cyfeirio at dargedau’r AC
* cyfeirio at ddigwyddiadau i ddisgybl a, neu ddisgyblion
* Targedau effeithiol
* Camau gweithredu i wireddu’r targedau
* Elfennau o’r safon Addysgeg wedi ei adnabod a’i gysylltu’n gywir
 | Sylwadau: |
|  |
| Dechrau gwreiddio |  | Wedi'i wreiddio'n gryf |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Targed(au) |

|  |
| --- |
| **Mentora: Sgwrs Dysgu**  |
| Adroddwch ar yr sgwrs dysgu, gweler isod y meysydd ffocws:Yn ystod y sgwrs dysgu gweler:- Hwylusir sgwrs ddysgu bwrpasol- gofynnir cwestiynau effeithiol - Gwrandewir ar yr AC yn effeithiol- Darperir adborth effeithiol i'r AC- Mae'r AC yn cael ei herio'n briodol - Creuir targedau o safon uchel- Camau pwrpasol wedi'u nodi er mwyn cyrraedd y targedau gafodd eu gosod- Mae'r mentor modelu adfyfyrio beirniadol- Cefnogir yr AC i ddatblygu ei harfer myfyrio beirniadol - Cyfeirir at darged(au) AC yn ystod y sgwrs mewn modd ystyrlon- Cyfeiriadau mewn modd ystyrlon at ddigwyddiadau, unigolion a/neu grŵp o ddysgwyr - Mae gwybodaeth a dealltwriaeth AC yn cael ei greu ar y cyd yn effeithiol | Sylwadau: |
| Dechrau gwreiddio |  | Wedi'i wreiddio'n gryf |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| Target(s) |

|  |
| --- |
| **Mentora: Asesu**  |
| Adroddwch ar cywirdeb a chysondeb yr asesu, gweler isod y meysydd ffocws:* Asesir cynnydd yr AC yn gywir
* Cynhelir cymedroli mewnol o asesiad AC
* Mae'r cymedroli mewnol yn gywir
* Nododd y mentor yn gywir gam datblygu'r AC
* Defnyddiodd y mentor strategaethau mentora priodol yn seiliedig ar gamau datblygu ac anghenion unigolion yr AC
 | Sylwadau |
|  |
| Dechrau gwreiddio |  | Wedi'i wreiddio'n gryf |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Targed(au) |

|  |
| --- |
| **Datblygiad Mentora**  |
| Datganiad | **IA** | **NA** |
| **A fynychodd y mentor y sesiwn datblygu mentoriaid ar-lein?** |  |  |
| **A fynychodd y mentor y sesiwn datblygu mentoriaid hanner diwrnod wyneb yn wyneb ym Mhrifysgol Bangor?** |  |  |
| **Mae'r PF yn darparu datblygiad mentor unigol a, neu i'r ysgol gyfan (mewn modd anffurfiol a neu ffurfiol)?**  |  |  |
| **Mentor yn cyfarfod â'r AC yn wythnosol** |  |  |
| **Datganiad** | **0-1 bl** | **0-3 bl** | **3-5 bl** | **5-10 bl** |
| Ers pryd mae'r mentor wedi bod yn mentora? |  |  |  |  |